

Con un poco de empatía

1. Lee esta entrada del diario de Sebas. Luego resuelve las tareas.



Jueves, 4 de octubre

Hace ya un mes que me he instalado aquí, en Lastres. De vivir en Madrid a estar aquí ha sido un cambio impresionante. Allí vivía con mamá, iba al colegio en autobús y los fines de semana solía visitar algún museo o ir a jugar a casa de un amigo. Y veía a mamá todos los días. Aquí estoy con papá, voy andando al instituto y el tiempo libre lo paso al aire libre. ¡Incluso puedo ir a la playa! Eso es genial. Pero lo cierto es que hay pocos chicos de mi edad. Lo de que en el instituto seamos solo veintiséis me sorprendió mucho. Espero poder hacer amigos pronto... Mamá vendrá a verme el próximo fin de semana y yo también viajaré a Madrid para visitarla a ella antes de que acabe el mes. Me pregunto si me echará de menos.

Papá y yo estamos acostumbrándonos a pasar más tiempo juntos. La verdad es que no sabía que era tan bromista, ni tan silencioso. Están siendo unos días muy movidos, espero tranquilizarme pronto.



- Compara cómo era la vida de Sebas en Madrid y cómo es en Lastres.

MADRID

LASTRES

¿Con quién vive?

¿Cómo va al instituto?

¿Qué hace en su tiempo libre?

- Analiza las ventajas y los inconvenientes de vivir en Madrid o en Lastres pueden tener para Sebas.

MADRID	
VENTAJAS	INCOVENIENTES

LASTRES	
VENTAJAS	INCOVENIENTES

- ¿Crees que Sebas puede estar experimentando las siguientes emociones ahora mismo? ¿Por qué?

entusiasmo

confusión

alivio

euforia

tristeza

nostalgia

- Imagina que Sebas es amigo tuyo. Completa una carta como esta, ahora que vive lejos:

¡Hola, Sebas!

¿Cómo estás? Me imagino que te sentirás...

.....

.....

.....



En Madrid...

.....

.....

.....

.....

¿Cómo es...

.....

.....

.....

.....

Me encantaría...

.....

.....

.....

.....

Espero que...

.....

.....

.....

.....

Un abrazo,

.....

Competencias emocionales trabajadas:

Toma de conciencia de cómo las emociones inciden en el comportamiento. Contribuir al bienestar de los demás.

2. Lee la descripción que hace de sí misma esta persona. Luego diseña una habitación para ella.

Me llamo Julia y tengo 14 años. Hace dos años que tengo mi propia habitación... ¡y eso me encanta! Es mi refugio, mi lugar para fantasear, para sentirme bien y disfrutar estando a solas. Todas mis amigas dicen que soy una persona alegre y vital. Aunque también soy muy hogareña. Me considero una persona tierna y divertida. Me encanta leer, escribir, dibujar... y tumbarme a soñar con el futuro. Soy muy soñadora.



• ¿Qué muebles incluirías? Marca.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> cama con dosel | <input type="checkbox"/> cama nido | <input type="checkbox"/> mecedora |
| <input type="checkbox"/> butacón | <input type="checkbox"/> mesa de estudio | <input type="checkbox"/> mesita de noche |
| <input type="checkbox"/> litera | <input type="checkbox"/> tocador | <input type="checkbox"/> cómoda |

• ¿Qué otros elementos añadirías?

- | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> cojines | <input type="checkbox"/> lámpara | <input type="checkbox"/> atril |
| <input type="checkbox"/> peluches | <input type="checkbox"/> máquina de coser | <input type="checkbox"/> piano |
| <input type="checkbox"/> espejos | <input type="checkbox"/> pinturas y acuarelas | <input type="checkbox"/> cortinas |

• ¿Qué colores utilizarías para decorarla? ¿Por qué?

.....

.....

• ¿Cómo distribuirías el espacio? Diseñala.

3. Ahora observa esta habitación y explica cómo crees que es su dueño/a. Para ello, responde a las preguntas.



• ¿A quién crees que pertenece esta habitación? Justifica tu respuesta.

.....

.....

• ¿Cuáles de estas palabras crees que le definen mejor? Justifica tu respuesta.

- | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> introvertido/a | <input type="checkbox"/> extrovertido/a | <input type="checkbox"/> creativo/a | <input type="checkbox"/> aburrido/a |
| <input type="checkbox"/> risueño/a | <input type="checkbox"/> serio/a | <input type="checkbox"/> ordenado/a | <input type="checkbox"/> desorganizado/a |
| <input type="checkbox"/> tierno/a | <input type="checkbox"/> irascible | <input type="checkbox"/> simpático/a | <input type="checkbox"/> perezoso/a |

.....

.....

.....



• ¿Qué crees que sus aficiones dicen de esta persona? Marca las oraciones que te parezcan correctas.

- Le gustan deportes no muy comunes.
- Colecciona objetos.
- Es un apasionado de los superhéroes.
- Le encantan las novelas de misterio.
- Toca el saxofón.
- Le gusta la música clásica.

• ¿Qué crees que estas aficiones dicen de su personalidad?

.....

.....

.....

.....

• Escribe ahora una descripción del dueño/a en función de las respuestas anteriores.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Competencias emocionales trabajadas:
Toma de conciencia de cómo las emociones inciden en el comportamiento.