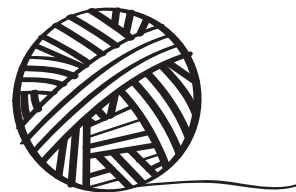
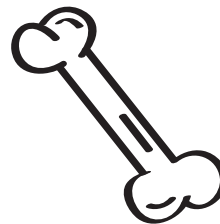
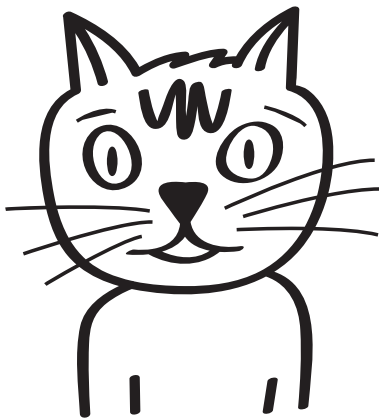


# Very happy

What makes each character happy? Match.



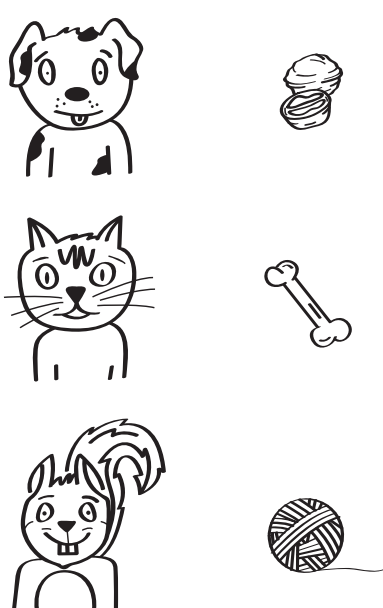
Fichas de actividades  
INFANTIL

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS PALABRAS ALADAS

Cambridge Learning Journey

## Very happy

What makes each character happy? Match.



© Cambridge University Press 2017 MATERIAL FOTOCOPIABLE

Imágenes: La Comondata

### NOTA AL PROFESOR

El objetivo de esta actividad es que los alumnos tomen conciencia de que la felicidad puede adoptar formas muy variadas. Para empezar, repasa el vocabulario de todos los dibujos de la actividad (*dog, cat, squirrel, nuts, bone, ball of wool*). A continuación, puedes probar a decir algo que te hace feliz a ti. Por ejemplo: *Today I'm going to the beach, so I'm really happy*. Acompaña la frase con una amplia sonrisa.

A continuación, explica qué tienen que hacer en la ficha: *Now, match each character with the thing that makes them happy*. Puedes resolver el primer elemento con ellos. Señala al perro y pregunta: *What do you think will make the dog happy?* Puedes ayudarlos, haciendo propuestas: *A piano? A box of crayons? A ball of wool?* Es posible que alguno dé con la respuesta adecuada (*a bone*). Si no es así, pídeles que se fijen en los elementos de la parte derecha del dibujo y descubran cuál de ellos puede hacer feliz a un perro. Intentarlo primero sin mirar el dibujo ayuda a los alumnos a adoptar la perspectiva adecuada para responder de una manera más consciente.

A continuación, deja que resuelvan solos los otros dos elementos. Por último, puedes corregirlo con ellos. Para ello, finge que no sabes cómo resolver

la actividad y hazla mal, preguntándoles a ellos si lo estás haciendo bien. Por último, puedes pedirles que dibujen en una hoja aparte algo que a ellos les hace felices.

#### Competencias emocionales trabajadas:

Dar nombre a las emociones. Comprender las emociones de los demás.