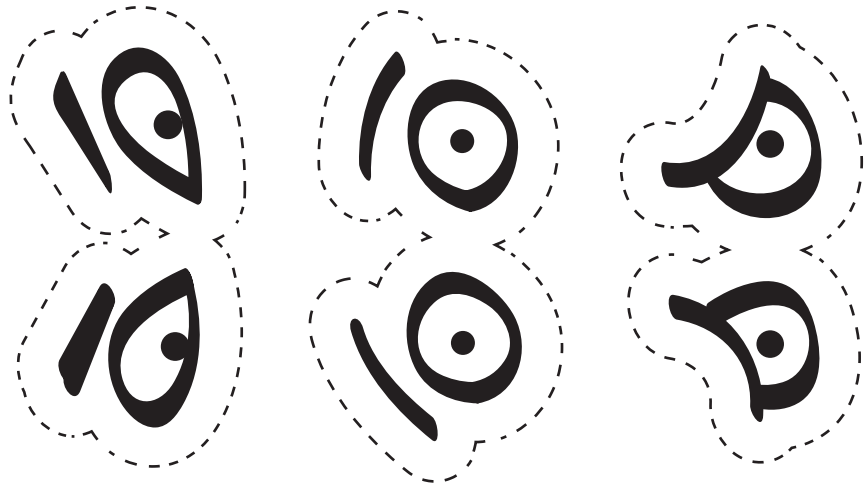
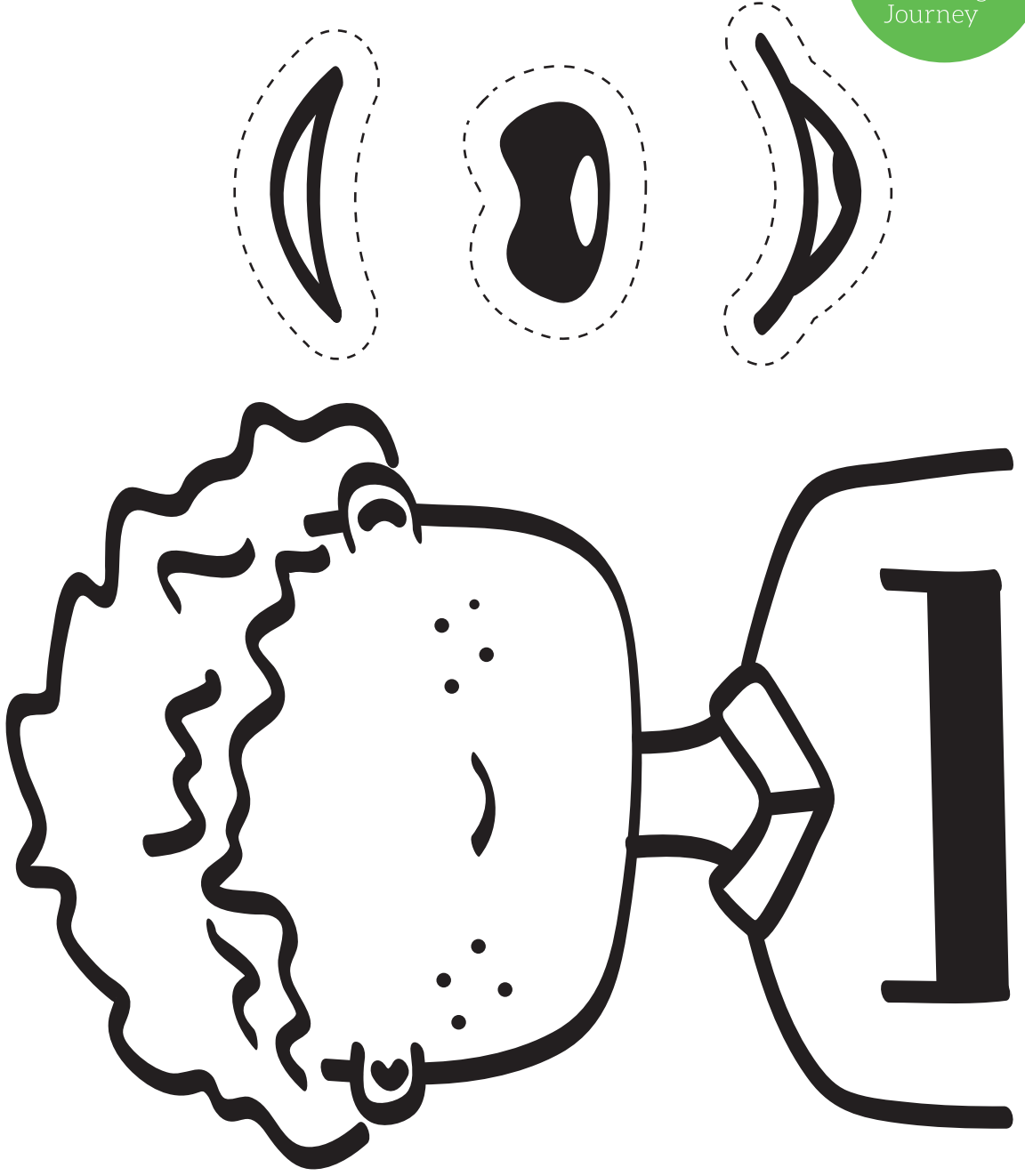




Alan is sad

How does his face look? Choose, cut and stick.



Alan is sad
How does his face look? Choose, cut and stick.

© Cambridge University Press 2017

Fichas de actividades
INFANTIL

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

PALABRAS
ALADAS

Cambridge
Learning
Journey

MATERIAL FOTOCOPIABLE

Imágenes: La Cosmonauta

NOTA AL PROFESOR

El objetivo de esta actividad es que los alumnos relacionen la palabra tristeza con su expresión facial. Para empezar, averigua si los alumnos conocen el significado de *sadness* (lo más probable es que sí). Puedes guiarlos a través de una serie de preguntas: *Alan is sad. Is he laughing? Singing? Crying? Does he feel like playing?* Déjalos que respondan sí o no. Luego, puedes ayudarlos a decidir cómo es la cara de tristeza. Puedes decir *Alan is sad* y a continuación imitar tú mismo la expresión de alguna emoción (ira, alegría, sorpresa, miedo...).

Repite esto varias veces, hasta que los alumnos hayan descartado las emociones que no corresponden y hayan identificado la expresión de tristeza. Entonces, indica qué tarea deben realizar: *Look for the sad eyes and mouth and cut them out.* Déjalos un tiempo para recortar y pegar. Puedes revisar la actividad de manera individual o bien presentar tú todas las fichas, una por una a la clase, para que confirmen en alto si están bien.

Por último, puedes extender la actividad preguntando: *How can we help Alan feel better?* Pide que intervengan por turnos y ante cada nueva intervención repite primero las anteriores. Así, al final, habrá una lista de cosas que se pueden hacer para consolar a alguien que está triste.

Competencia emocional trabajada:

Dar nombre a las emociones.